

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Первый номер журнала «Вестник СПбГУ. Психология» 2021 г. открывается статьей, посвященной творчеству Курта Левина (Kurt Lewin), чье 130-летие научная общественность отмечала в 2020 г. Курт Левин — один из самых великих психологов XX в., его работы во многом определили развитие целого ряда направлений мировой психологической науки. Среди его первых учеников, как известно, были студентки из России, в том числе Б. В. Зейгарник, которая впоследствии станет одним из ведущих преподавателей факультета психологии МГУ и познакомит с идеями Курта Левина многие поколения отечественных психологов. Впрочем, встреча с ними произошла раньше: Курт Левин и сам проявлял интерес к работам российских психологов, в том числе и имел личные контакты с ними. Отсылки к его идеям можно найти в работах ведущих отечественных психологов того времени — А. Р. Лурии, Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева.

В октябре 2020 г. в Санкт-Петербургском государственном университете был проведен международный симпозиум «Психология жизненного пространства», приуроченный к 130-летию Курта Левина, в котором приняли участие около 800 человек из 12 стран, в том числе из 187 городов России. Ведущие ученые Москвы и Санкт-Петербурга говорили о роли Курта Левина в становлении мировой психологической науки и таких важнейших ее областей, как психология личности и социальная психология, отмечая созвучие его идей задачам современной психологии. К этому симпозиуму в Санкт-Петербургском университете был издан посвященный ему сборник «Жизненное пространство в психологии: теория и феноменология»<sup>1</sup>.

Публикуемая в журнале статья М. С. Гусельцевой подготовлена на основе доклада на прошедшем симпозиуме и продолжает обсуждение концепта жизненного пространства Курта Левина в контексте психологии повседневности. Идеи Левина и сегодня сохраняют свою актуальность и благодаря их эвристическому потенциалу находят свое приложение, в том числе в такой относительно недавно сформировавшейся области науки, как психология современности. Предложенное им понятие жизненного пространства позволяет, по мнению автора статьи, интегрировать различные аспекты существования человека в ситуации социо-

<sup>1</sup> Жизненное пространство в психологии: теория и феноменология: сборник статей / под ред. Н. В. Гришиной, С. Н. Костроминой. СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2020.

культурных трансформаций, сферы частного и публичного, персонального и профессионального, описать возможности и ограничения, присутствующие в жизненном пространстве человека. Гусельцева, отмечая значимость методологических идей Курта Левина, обращает внимание на то, что предложенные им теоретические конструкты продуктивны для описания текучих трансформаций современности, а его опыт работы с социально-политическими проблемами, в частности со стратегией «действенного исследования», актуален для работы современных отечественных психологов.

Тематика жизненного пространства человека продолжает развиваться и в следующей статье номера, которая переносит нас уже в современный контекст жизни — в пространство социальных сетей. Статья С. Н. Костроминой и М. М. Одинцовой «Семантика жизненных моделей в информационном поле социальных сетей» посвящена тому, как жизненные модели, относящиеся к разным сферам жизни человека и являющиеся фрагментами жизненного сценария, отражаются в социальных сетях. Анализ постов социальных сообществ позволил авторам выделить наиболее значимые для их участников сферы жизни человека (на основании частоты их упоминания) — работа, отношения и семья. Интересным результатом исследования стало то, что если в профессиональной области и в отношении саморазвития в сообществах декларируется модель современного человека — активного, целеустремленного, гибкого и мобильного, то в области семейных отношений жизненные модели отличаются сохраняющимся консерватизмом.

Следующая статья — «Взаимосвязь проактивного совладания с трудными жизненными ситуациями и уровень осознанности: кросс-культурный анализ» (Е. П. Белинская, М. Р. Джураева) — посвящена роли осознанности в совладании человека с трудными жизненными ситуациями. В психологической науке накоплен немалый эмпирический материал, посвященный личностным и ситуационным предикторам эффективного совладания, однако противоречивость имеющихся данных заставляет думать о неполноте имеющихся описаний и побуждает исследователей возвращаться к данной теме. В своей работе Белинская и Джураева обращаются к конструкту осознанности, которая по их мнению, может выступать в качестве значимого фактора, оказывающего влияние на эффективность проактивного совладания с жизненными трудностями. Рассматриваются две культурально обусловленные модели осознанности — «западная» и «восточная». Как известно, концепт осознанности появляется в психологии из опыта восточных практик. Эмпирическое исследование, проведенное авторами на двух выборках — «западной» и «восточной», позволило выявить определенные культурные различия. Отдельный интерес представляет включенный в статью текст опросника «Шкала осознанности», адаптированного в ходе исследования. Результаты проведенных Белинской и Джураевой исследований позволили сделать вывод о том, что осознанность обладает потенциалом метакогнитивной функции по отношению к регуляции поведения человека в различных ситуациях.

Тема метакогнитивной регуляции продолжается и в следующей статье Д. Н. Макаровой «Метакогнитивная регуляция, базовые психологические потребности и субъективная витальность студентов-первокурсников». На основе имеющихся в литературе теоретических описаний и эмпирических данных автором была высказана гипотеза о связи уровня удовлетворения базовых психологических

потребностей индивида, его уровня субъективной витальности с уровнем продуктивности метакогнитивной регуляции интеллектуальной деятельности. Проверка этой гипотезы продемонстрировала неоднозначность этих связей. Действительно, уровень продуктивности метакогнитивной регуляции интеллектуальной деятельности оказался положительно связан с уровнем субъективной витальности и уровнем удовлетворения потребностей в автономии и компетентности, но другие ожидаемые корреляции получены не были.

Коллективная статья В. А. Гершкович, Н. В. Моросхиной и В. И. Федосовой «Припоминание источника решения в задачах поиска отдаленных ассоциаций: роль эффекта генерации и ага!-переживаний» описывает результаты экспериментального исследования, посвященного достаточно известному феномену ага!-переживания. В своей работе авторы сформулировали предположение о возможном влиянии этого эффекта на мониторинг источника решения — предъявление правильного решения или самостоятельное решение задачи. И хотя участники эксперимента спустя неделю продемонстрировали адекватное припоминание того, решили они задачу сами или получили готовое решение, дополнительного влияния ага!-переживания на запоминание самих задач или на мониторинг источника информации обнаружено не было. Противоречивость эмпирических данных, описывающих различные эффекты «работы» ага!-переживания, требует проведения дальнейших исследований.

Две следующие статьи посвящены исследованиям, имеющим практико-ориентированный характер. Клиническая психология, являющаяся традиционной рубрикой нашего журнала, в данном выпуске представлена статьей И. И. Мамайчук и Ю. М. Миланич «Особенности переживания матерью ситуации госпитализации новорожденного в связи с гипоксическим поражением центральной нервной системы». Матери новорожденных с патологией ЦНС в этой психологически трудной ситуации оказываются перед необходимостью эффективно справляться с нею. В статье представлены результаты исследования, изучавшего переживания матерей, имеющие, как показано в статье, противоречивый характер. С одной стороны, они стараются сохранить позитивный настрой или по меньшей мере амбивалентный взгляд на ситуацию; с другой стороны, они испытывают негативные переживания. Данные исследования авторов имеют очевидное практическое значение для организации психологической помощи матерям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

Заключительная статья номера — «Особенности ценностно-смысловой сферы добровольцев поисково-спасательных отрядов» П. В. Чипурной и Е. А. Кузнецовой — описывает эмпирическое исследование, посвященное сравнению отношения к своей деятельности добровольцев и профессиональных спасателей. Высокие смыслы и значимость волонтерства как помогающей деятельности стали особенно очевидны в современных условиях. В свое время К. Роджерс писал о потенциальных «личностных наградах» помогающих отношений, что позволяет предположить наличие психологических особенностей у лиц, занятых деятельностью, связанной не просто с помощью людям, но с их спасением. Авторам исследования удалось увидеть некоторые ценностные различия, связанные с тем, является ли эта деятельность профессией или имеет добровольческий характер, что позволяет наметить перспективы дальнейших исследований.

«Вестник СПбГУ. Психология» поздравляет своих авторов и читателей с наступившим 2021 г. Трудности прошедшего 2020 г. стали вызовом к психологическому сообществу, к нашей готовности оказывать широкомасштабную психологическую помощь людям, оказавшимся в непростых условиях пандемии. Опыт событий этого года помог нам заново оценить свои возможности, ощутить значимость работы психологов, растущую в обществе потребность в эффективной и профессиональной психологической помощи. Надеемся, что этот опыт станет для нашего психологического сообщества источником вдохновения и развития, послужит постановке новых задач и целей, появлению новых исследований и интересных публикаций.

*Главный редактор Н. Гришина*